## 2.2. Учебно-тематический план

## дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## «ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ НА ОСНОВЕ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области преподавания химии с использованием регионального содержания.

**Категория слушателей:** учителя химии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6–8 часов в день.

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Трудоемкость в часах | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | | | |
| | | | лекционные | практические | самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Входная диагностика** | | **1** | | | **1** | **Тест** |
| **Инвариантная часть** | | **56** | **18** | **36** | **2** | |
| **1** | **Модуль 1. Нормативно-правовые основы включения регионального содержания в обучение химии в логике ФГОС** | **6** | **2** | **4** | | |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы включения регионального содержания в обучение химии в логике ФГОС | 6 | 2 | 4 | | |
| **2** | **Модуль 2. Психология** | **6** | **2** | **4** | | |
| 2.1. | Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы | 6 | 2 | 4 | | |
| **3** | **Модуль 3. Педагогика** | **6** | **2** | **4** | | |
| 3.1. | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании | 6 | 2 | 4 | | |
| **4** | **Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания** | **6** | **2** | **2** | **2** | |
| 4.1. | Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне | 2 | 2 | | | |
| 4.2. | Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников | 2 | | 2 | | |
| 4.3. | Механизмы управления качеством современного воспитания | 2 | | | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | **Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве** | **6** | **4** | **2** | | |
| 5.1. | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права | 2 | 2 | | | |
| 5.2. | Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания | 2 | 2 | | | |
| 5.3. | Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве | 2 | | 2 | | |
| **6** | **Модуль 6. Реализация регионального содержания при обучении химии** | **6** | **2** | **4** | | |
| 6.1. | Планирование и обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся химии | 4 | 1 | 3 | | |
| 6.2. | Обновление рабочей программы по химии с учетом регионального аспекта | 2 | 1 | 1 | | |
| **7** | **Модуль 7. Проектирование и организация учебного процесса по химии с использованием регионального содержания** | **20** | **4** | **16** | | |
| 7.1. | Разработка и оценивание заданий по функциональной грамотности | 6 | 1 | 5 | | |
| 7.2. | Разработка, планирование и проведение эксперимента по химии на региональном материале | 4 | 1 | 3 | | |
| 7.3. | Конструирование занятия (внеурочного мероприятия) по химии | 4 | 1 | 3 | | |
| 7.4. | Специфика организации индивидуального проектирования при обучении химии различных категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ) | 6 | 1 | 5 | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **1** | | | **1** | **Тест** |
| **Вариативная часть** | | **12** | **2** | **10** | | |
| 1 | Практикум «Исследование качества воды реки Дон» | | | | | |
| 2 | Практикум «Качественный анализ полезных ископаемых Ростовской области» | | | | | |
| 3 | Практикум «Мыльная история Донского края» | | | | | |
| 4 | Практикум «Применение осадочных пород на Дону» | | | | | |
| | **Итого:** | **70** | **20** | **46** | **4** | |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | | | **2** | **Тест** |
| | **Всего:** | **72** | **20** | **46** | **6** | |